

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO PLAN DE ESTUDIOS 2010

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

• **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
MÓDULO I CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS APLICADAS	FILOSOFÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ▪ Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropológica como marco de análisis de nuestra realidad cultural ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad

	HISTORIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia, como base para analizar la realidad del mundo actual y para adquirir los hábitos de pensamiento riguroso.
	PSICOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. ▪ Abordar y resolver problemas de disciplina en el ámbito laboral y deportivo, empleando de forma óptima, entre los diferentes recursos, la propia tarea.
	ESTADÍSTICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso ▪ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación. ▪ Conocer y aplicar convenientemente las diferentes metodologías de investigación, valorando una actitud de continua búsqueda e innovación de todo aquello que pueda suponer una mejora de la calidad, del rendimiento o estado de las personas implicadas.
	COMUNICACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Identificar y utilizar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y profesional y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y dinámica de grupos, que ayuden a fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella. ▪ Abordar y resolver problemas de disciplina en el ámbito laboral y deportivo, empleando de forma óptima, entre los diferentes recursos, la propia tarea. ▪ Cuestionar la teoría desde la práctica, mediante un planteamiento didáctico creativo y reflexivo. ▪ Desarrollar habilidades y actitudes creativas, como medio necesario para la innovación y búsqueda constante de la mejora del desempeño laboral y de la calidad de vida cotidiana. ▪ Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera utilizando la terminología propia de la disciplina.
	EDUCACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. ▪ Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y profesional y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto. ▪ Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de nuestra sociedad. ▪ Cuestionar la teoría desde la práctica, mediante un planteamiento didáctico creativo y reflexivo.
	<p>FUNDAMENTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar y desarrollar una motivación personal por la calidad y la excelencia en el ejercicio profesional. ▪ Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso ▪ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia, como base para analizar la realidad del mundo actual y para adquirir los hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de nuestra sociedad. ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica como marco de análisis de nuestra realidad cultural ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad ▪ Desarrollar habilidades y actitudes creativas, como medio necesario para la innovación y búsqueda constante de la mejora del desempeño laboral y de la calidad de vida cotidiana.
	INFORMÁTICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva. ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte.

<p>MÓDULO II</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</p>	<p>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal del propio docente y del alumnado. ▪ Desarrollar las sesiones de educación física con eficacia manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos. ▪ Conocer la organización interna escolar y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. ▪ Desempeñar un liderazgo educativo, a través de las actividades físico deportivas y, de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas. ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. ▪ Desarrollar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes. ▪ Adquirir la Capacidad de escucha, de empatía, a través de una relación cercana. ▪ Conocer el área curricular de la Educación Física, la relación interdisciplinar con las demás áreas curriculares, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de
--	---------------------------------------	---

		<p>enseñanza y aprendizaje respectivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características personales y contextuales, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
	<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal del propio docente y del alumnado. ▪ Desarrollar eficazmente técnicas de autocontrol y equilibrio psicológico ante situaciones complicadas. Capacidad de motivar y de automotivarse, teniendo en su entusiasmo la mayor herramienta para el cambio. ▪ Desempeñar un liderazgo educativo, a través de las actividades físico deportivas y, de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas. ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. ▪ Adquirir la Capacidad de escucha, de empatía, a través de una relación cercana. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características personales y contextuales, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

	CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar las sesiones de educación física con eficacia manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos.
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Desempeñar un liderazgo educativo, a través de las actividades físico deportivas y, de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas.▪ Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.▪ Desarrollar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.▪ Adquirir la Capacidad de escucha, de empatía, a través de una relación cercana.▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.▪ Conocer el área curricular de la Educación Física, la relación interdisciplinar con las demás áreas curriculares, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características personales y contextuales, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
--	--	--

<p>MÓDULO III</p> <p>ACTIVIDAD FÍSICA ORIENTADA A LA SALUD</p>	<p>ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Aplicar de forma óptima las nuevas tendencias en el ámbito de la salud y de la actividad física ▪ Desarrollar un positivo equilibrio emocional y armonía consigo mismo, como punto de partida de cualquier intervención en el ámbito de la salud. ▪ Diseñar programas para optimizar el logro de los objetivos y mejorar el nivel de satisfacción de los implicados hacia las actividades ▪ Conocer las diferentes demandas y problemáticas de las personas con necesidades especiales, así como la actividad física saludable indicada para cada uno de los diferentes grupos. ▪ Evaluar la calidad de los diferentes programas, medios y actividades. ▪ Conocer los diferentes métodos y aplicaciones didácticas de actividad física orientadas a mejorar la calidad de vida. ▪ Conocer las terapias alternativas para la mejora de la salud.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ Planificar y poner en práctica una actividad física de carácter inclusivo y saludable, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas▪ Conocer las diferencias, demandas e intereses sociales relacionados con la actividad física y la salud, en las diferentes edades del ser humano.▪ Desarrollar programas de prevención postural, evaluando los efectos de la intervención.▪ Desarrollar programas de prevención de riesgo laboral, mediante un planteamiento realista y creativo, evaluando los diferentes efectos.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO IV</p> <p style="text-align: center;">EL DEPORTE Y LAS PRÁCTICAS FÍSICO- DEPORTIVAS</p>	<p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS E INICIACIÓN DEPORTIVA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Conocer y comprender los fundamentos del deporte. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los medios o instrumentos que facilitan la consecución de los objetivos planteados por el entrenador/a. ▪ Conocer las diferentes vías e indicadores para la identificación y la selección de talentos deportivos. ▪ Conocer y aplicar convenientemente los criterios para el entrenamiento de niños, adolescentes y jóvenes. ▪ Conocer los principios teóricos del entrenamiento y su aplicación práctica. ▪ Evaluar los comportamientos docentes y la práctica profesional del entrenador/a. ▪ Valorar y adquirir hábitos de trabajo cooperativo y habilidades interpersonales con las diferentes componentes del equipo y cuerpo técnico, así como con otros agentes implicados (familia, cuerpo médico, fisioterapeutas, psicólogos, patrocinadores, medios de comunicación, etc). ▪ Fomentar el juego limpio y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social. ▪ Conocer y saber aplicar la legislación deportiva vigente, el reglamento de juego, disciplinario y sus modificaciones. ▪ Conocer y aplicar con eficacia las habilidades para desarrollar el pensamiento crítico propio y de los deportistas, incentivando la autonomía y la reflexión acerca de la de la realidad profesional.
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y desarrollar las cualidades personales y competencias necesarias del entrenador o entrenadora personal. ▪ Manejar y mostrar actitud de apertura e interés hacia nuevos métodos, instrumentos y herramientas de ayuda al control y mejora del entrenamiento y la competición.
	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Conocer y comprender los fundamentos del deporte. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar habilidades directivas y de liderazgo de equipos y deportistas, estimulando la autogestión y el desarrollo personal. ▪ Conocer los medios o instrumentos que facilitan la consecución de los objetivos planteados por el entrenador/a. ▪ Conocer las competencias de los diferentes componentes del cuerpo técnico y las relaciones que se establecen entre ellos ▪ Gestionar el tiempo dedicado a las diferentes facetas y funciones del entrenador/a de forma eficaz. ▪ Investigar, conocer y aplicar convenientemente los diferentes métodos para recuperación fisiológica y psicológica del deportista. ▪ Desarrollar habilidades para la gestión eficaz de la información en los medios de comunicación. ▪ Conocer las diferentes estrategias y tácticas de los deportes más representativos, así como de aquellas modalidades deportivas de interés del propio alumnado. ▪ Conocer las diferentes vías e indicadores para la identificación y la selección de talentos deportivos. ▪ Conocer los principios teóricos del entrenamiento y su aplicación práctica. ▪ Desarrollar planes de preparación psicológica del deportista. ▪ Detectar, evaluar y prevenir los posibles errores cometidos en el entrenamiento o la competición, contemplándolos como una oportunidad de progreso y aprendizaje, gestionando positiva y eficazmente las modificaciones y/o adaptaciones susceptibles de mejora. ▪ Conocer y saber aplicar la legislación deportiva vigente, el reglamento de juego, disciplinario y sus modificaciones. ▪ Desarrollar una actitud de permanente reciclaje. ▪ Conocer y aplicar con eficacia las habilidades para desarrollar el pensamiento crítico propio y de los deportistas, incentivando la autonomía y la reflexión acerca de la de la realidad profesional. ▪ Conocer las principales sustancias dopantes y nocivas para la salud y desarrollar un compromiso ético de no utilización y de permanente información hacia las mismas ▪ Conocer y desarrollar las cualidades personales y competencias necesarias del entrenador o entrenadora personal. ▪ Conocer el ejercicio recomendable y no recomendable, en las patologías, enfermedades y lesiones más frecuentes. ▪ Manejar y mostrar actitud de apertura e interés hacia nuevos métodos, instrumentos y herramientas de ayuda al control y mejora del entrenamiento y la competición.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO V</p> <p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA</p>	<p style="text-align: center;">FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento. ▪ Conocer los aspectos específicos de la nutrición. ▪ Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana. ▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte. ▪ Comprender la biomecánica del movimiento y sus aplicaciones al ámbito de la actividad física y el deporte. ▪ Conocer las lesiones frecuentes en el deporte, su prevención, diagnóstico y tratamiento, identificando las competencias propias del profesional de la actividad física y del deporte, de los otros agentes implicados (médicos, fisioterapeutas, masajistas,...), interactuando de un modo eficaz. ▪ Comprender el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. ▪ Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. ▪ Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. ▪ Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los
--	--	--

		<p>aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. ▪ Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	ANATOMÍA HUMANA	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana. ▪ Comprender la biomecánica del movimiento y sus aplicaciones al ámbito de la actividad física y el deporte.

<p>MÓDULO VI</p> <p>ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</p>	<p>GESTIÓN DEL DEPORTE</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. ▪ Promover de forma atractiva las diferentes actividades físicas y deportivas. ▪ Valorar las necesidades reales y demandadas, aplicando con eficacia las diferentes estrategias de marketing. ▪ Conocer los fundamentos para el establecimiento de políticas de precios, productos y comunicación relacionados con los servicios físico-deportivos. ▪ Desarrollar habilidades directivas en el ámbito de la gestión deportiva. ▪ Conocer las diferentes Instituciones y asociaciones deportivas, de ámbito internacional y nacional, sus competencias y objetivos. ▪ Conocer los principios que favorecen el establecimiento de programas de colaboración entre las diferentes entidades deportivas y extradeportivas ▪ Desarrollar hábitos y actitudes para el uso eficaz de los recursos. ▪ Desarrollar programas de evaluación de la gestión. ▪ Conocer la legislación vigente en materia de gestión de la actividad física y el deporte. ▪ Desarrollar una actitud de apertura y estudio hacia las nuevas tendencias y los hábitos de salud, deportivos, recreativos y de ocio y tiempo libre de la población
--	-----------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender las bases para la gestión y dirección de programas y proyectos.▪ Comprender y valorar la importancia del liderazgo basado en la ética y el compromiso personal.
--	--	---

<p>MÓDULO VII</p> <p>PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p>PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Conocer y comprender los fundamentos del deporte. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. ▪ Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro
---	----------------------------------	--

		<p>personal y al liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un conocimiento práctico en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. ▪ Comprender en la práctica los métodos para controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo (escolar o de salud), organizativo, recreativo o de entrenamiento mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. ▪ Relacionar teoría y práctica con la realidad del ámbito profesional. ▪ Participar en la actividad profesional y aprender a hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. ▪ Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el ámbito deportivo. ▪ Conocer formas de colaboración con los distintos sectores del itinerario profesional escogido.
	<p>TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones. ▪ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. ▪ Conocer y comprender los fundamentos del deporte. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas a enseñar en el contexto educativo, en el campo de la actividad física y la salud, así como en la dirección de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Conocer las enfermedades y lesiones más frecuentes en el ámbito escolar y deportivo, e identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares y deportistas en sus diferentes contextos a consecuencia de la práctica de actividades físicas inadecuadas. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud. ▪ Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos. ▪ Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en las diferentes poblaciones de influencia profesional. ▪ Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. ▪ Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico. ▪ Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo ▪ Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ▪ Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico. ▪ Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. ▪ Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal. ▪ Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo. ▪ Conocer y dominar las técnicas para la resolución de conflictos. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Conocer y aplicar en los diferentes ámbitos de actuación las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover actitudes y valores propios de la actividad física y el deporte, estimulando el crecimiento personal del propio docente y del alumnado. ▪ Desarrollar las sesiones de educación física con eficacia manejando los mecanismos de motivación y refuerzo del alumnado para el logro de los objetivos. ▪ Desarrollar eficazmente técnicas de autocontrol y equilibrio psicológico ante situaciones complicadas. Capacidad de motivar y de automotivarse, teniendo en su entusiasmo la mayor herramienta para el cambio. ▪ Conocer la organización interna escolar y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. ▪ Desempeñar un liderazgo educativo, a través de las actividades físico deportivas y, de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas. ▪ Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a
--	--	--

		<p>la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. ▪ Desarrollar hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes. ▪ Adquirir la Capacidad de escucha, de empatía, a través de una relación cercana. ▪ Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. ▪ Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. ▪ Aplicar de forma óptima las nuevas tendencias en el ámbito de la salud y de la actividad física ▪ Desarrollar un positivo equilibrio emocional y armonía consigo mismo, como punto de partida de cualquier intervención en el ámbito de la salud. ▪ Diseñar programas para optimizar el logro de los objetivos y mejorar el nivel de satisfacción de los implicados hacia las actividades ▪ Conocer las diferentes demandas y problemáticas de las personas con necesidades especiales, así como la actividad física saludable indicada para cada uno de los diferentes grupos. ▪ Evaluar la calidad de los diferentes programas, medios y actividades. ▪ Conocer los diferentes métodos y aplicaciones didácticas de actividad física orientadas a mejorar la calidad de vida. ▪ Conocer las terapias alternativas para la mejora de la salud. ▪ Planificar y poner en práctica una actividad física de carácter inclusivo y saludable, fomentando valores educativos de acercamiento y cooperación entre todas las personas ▪ Conocer las diferencias, demandas e intereses sociales relacionados con la actividad física y la salud, en las diferentes edades del ser humano. ▪ Desarrollar programas de prevención postural, evaluando los efectos de la intervención. ▪ Desarrollar programas de prevención de riesgo laboral, mediante un planteamiento realista y creativo, evaluando los diferentes efectos. ▪ Conocer y aplicar habilidades directivas y de liderazgo de equipos y deportistas, estimulando la autogestión y el desarrollo personal. ▪ Conocer los medios o instrumentos que facilitan la consecución de los objetivos planteados por el entrenador/a. ▪ Conocer las competencias de los diferentes componentes del cuerpo técnico y las relaciones que se establecen entre ellos ▪ Gestionar el tiempo dedicado a las diferentes facetas y funciones del entrenador/a de forma eficaz. ▪ Investigar, conocer y aplicar convenientemente los diferentes métodos para recuperación fisiológica y psicológica del deportista. ▪ Desarrollar habilidades para la gestión eficaz de la información en los medios de comunicación. ▪ Conocer las diferentes estrategias y tácticas de los deportes más representativos, así como de aquellas modalidades deportivas de interés del propio alumnado. ▪ Conocer las diferentes vías e indicadores para la identificación y la selección de talentos deportivos.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar convenientemente los criterios para el entrenamiento de niños, adolescentes y jóvenes. ▪ Conocer los principios teóricos del entrenamiento y su aplicación práctica. ▪ Evaluar los comportamientos docentes y la práctica profesional del entrenador/a. ▪ Desarrollar planes de preparación psicológica del deportista. ▪ Valorar y adquirir hábitos de trabajo cooperativo y habilidades interpersonales con las diferentes componentes del equipo y cuerpo técnico, así como con otros agentes implicados (familia, cuerpo médico, fisioterapeutas, psicólogos, patrocinadores, medios de comunicación, etc). ▪ Fomentar el juego limpio y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social. ▪ Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. ▪ Reflexionar sobre la práctica del ejercicio profesional, desarrollando la iniciativa y el espíritu emprendedor, la innovación e investigación, con el fin de mejorar la propia labor profesional. ▪ Valorar y desarrollar una motivación personal por la calidad y la excelencia en el ejercicio profesional. ▪ Conocer las características de los estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. ▪ Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. ▪ Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. ▪ Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos. ▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida. ▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso ▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación. ▪ Identificar y utilizar el vocabulario técnico relacionado con las distintas disciplinas ▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y profesional y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución. ▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal. ▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional ▪ Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto. ▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia, como base para analizar la realidad del mundo actual y para adquirir los hábitos de pensamiento riguroso. ▪ Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de nuestra sociedad.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropológica como marco de análisis de nuestra realidad cultural ▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad ▪ Conocer y aplicar convenientemente las diferentes metodologías de investigación, valorando una actitud de continua búsqueda e innovación de todo aquello que pueda suponer una mejora de la calidad, del rendimiento o estado de las personas implicadas. ▪ Conocer y aplicar las nuevas tecnologías de la información orientadas a la salud, al entrenamiento deportivo, a la educación física escolar y a la recreación deportiva. ▪ Adaptar, diseñar e implementar herramientas y aplicaciones tecnológicas, en sus diferentes contextos, indagando en las demandas profesionales de la actividad física y el deporte. ▪ Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y dinámica de grupos, que ayuden a fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella. ▪ Abordar y resolver problemas de disciplina en el ámbito laboral y deportivo, empleando de forma óptima, entre los diferentes recursos, la propia tarea. ▪ Cuestionar la teoría desde la práctica, mediante un planteamiento didáctico creativo y reflexivo. ▪ Desarrollar habilidades y actitudes creativas, como medio necesario para la innovación y búsqueda constante de la mejora del desempeño laboral y de la calidad de vida cotidiana. ▪ Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera utilizando la terminología propia de la disciplina. ▪ Conocer el área curricular de la Educación Física, la relación interdisciplinar con las demás áreas curriculares, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. ▪ Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características personales y contextuales, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. ▪ Detectar, evaluar y prevenir los posibles errores cometidos en el entrenamiento o la competición, contemplándolos como una oportunidad de progreso y aprendizaje, gestionando positiva y eficazmente las modificaciones y/o adaptaciones susceptibles de mejora. ▪ Conocer y saber aplicar la legislación deportiva vigente, el reglamento de juego, disciplinario y sus modificaciones. ▪ Desarrollar una actitud de permanente reciclaje. ▪ Conocer y aplicar con eficacia las habilidades para desarrollar el pensamiento crítico propio y de los deportistas, incentivando la autonomía y la reflexión acerca de la de la realidad profesional. ▪ Conocer las principales sustancias dopantes y nocivas para la salud y desarrollar un compromiso ético de no utilización y de permanente información hacia las mismas ▪ Conocer y desarrollar las cualidades personales y competencias necesarias del entrenador o entrenadora personal.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el ejercicio recomendable y no recomendable, en las patologías, enfermedades y lesiones más frecuentes. ▪ Manejar y mostrar actitud de apertura e interés hacia nuevos métodos, instrumentos y herramientas de ayuda al control y mejora del entrenamiento y la competición. ▪ Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo, atendiendo a los principios del entrenamiento. ▪ Conocer los aspectos específicos de la nutrición. ▪ Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana. ▪ Conocer y aplicar eficazmente las diferentes respuestas adaptativas que se producen en el organismo fruto de la actividad física y el deporte. ▪ Comprender la biomecánica del movimiento y sus aplicaciones al ámbito de la actividad física y el deporte. ▪ Conocer las lesiones frecuentes en el deporte, su prevención, diagnóstico y tratamiento, identificando las competencias propias del profesional de la actividad física y del deporte, de los otros agentes implicados (médicos, fisioterapeutas, masajistas,...), interactuando de un modo eficaz. ▪ Comprender el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. ▪ Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. ▪ Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. ▪ Valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. ▪ Comprender los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. ▪ Comprender los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor y a las alteraciones de la estática y la dinámica. ▪ Conocer el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. ▪ Promover de forma atractiva las diferentes actividades físicas y deportivas. ▪ Valorar las necesidades reales y demandadas, aplicando con eficacia las diferentes estrategias de marketing. ▪ Conocer los fundamentos para el establecimiento de políticas de precios, productos y comunicación relacionados con los servicios físico-deportivos. ▪ Desarrollar habilidades directivas en el ámbito de la gestión deportiva. ▪ Conocer las diferentes Instituciones y asociaciones deportivas, de ámbito internacional y nacional, sus competencias y objetivos. ▪ Conocer los principios que favorecen el establecimiento de programas de colaboración entre las diferentes entidades deportivas y extradeportivas ▪ Desarrollar hábitos y actitudes para el uso eficaz de los recursos. ▪ Desarrollar programas de evaluación de la gestión.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer la legislación vigente en materia de gestión de la actividad física y el deporte.▪ Desarrollar una actitud de apertura y estudio hacia las nuevas tendencias y los hábitos de salud, deportivos, recreativos y de ocio y tiempo libre de la población▪ Comprender las bases para la gestión y dirección de programas y proyectos.▪ Comprender y valorar la importancia del liderazgo basado en la ética y el compromiso personal.▪ Adquirir un conocimiento práctico en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.▪ Comprender en la práctica los métodos para controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo (escolar o de salud), organizativo, recreativo o de entrenamiento mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.▪ Relacionar teoría y práctica con la realidad del ámbito profesional.▪ Participar en la actividad profesional y aprender a hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.▪ Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el ámbito deportivo.▪ Conocer formas de colaboración con los distintos sectores del itinerario profesional escogido.
--	--	--