

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO PLAN DE ESTUDIOS 2014

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS**

| MÓDULO                                   | MATERIA                    | COMPETENCIAS  |
|--|----------------------------|---|
| <b>MÓDULO I<br/>FORMACIÓN<br/>BÁSICA</b> | <b>ANATOMÍA<br/>HUMANA</b> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</li> </ul>  |
|  | <b>FISIOLOGÍA</b>          | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</li> <li>▪ Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar las maniobras de soporte vital básico y avanzado.</li> <li>▪ Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</li> </ul> |
|  | <b>BIOLOGÍA</b>            | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> </ul>   |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</li> </ul>  |
|  | <b>FARMACOLOGÍA</b> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.</li> <li>▪ Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</li> <li>▪ Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.</li> </ul> |
|  | <b>PSICOLOGÍA</b>   | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</li> <li>▪ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud – enfermedad.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</li><li>▪ Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</li><li>▪ Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.</li><li>▪ Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</li><li>▪ Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</li></ul> |
|--|--|---|

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| <p><b>MÓDULO II</b></p> <p><b>BASES DE ANTROPOLOGÍA Y CULTURA</b></p> | <p><b>ANTROPOLOGÍA</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Capacidad para el sentido y compromiso éticos.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos DE Ciencias Humanas.</li> <li>▪ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.</li> <li>▪ Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.</li> <li>▪ Describir y ejercitar el contenido y proceder de las herramientas del trabajo universitario: comentario de texto, análisis, síntesis y elaboración de un trabajo de investigación.</li> <li>▪ Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.</li> <li>▪ Identificar la misión de la universidad.</li> <li>▪ Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.</li> <li>▪ Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma en el ámbito profesional como en el ámbito personal.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.</li> <li>▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido.</li> <li>▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret.</li> <li>▪ Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.</li> </ul> |
|---|----------------------------|---|

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  | <b>HISTORIA Y CULTURA</b> | <b>COMPETENCIAS GENERALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li><li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li><li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li></ul> <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.</li><li>▪ Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.</li><li>▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental.</li><li>▪ Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido.</li></ul> |
|--|---------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>MÓDULO III</b><br/><b>CIENCIAS DE LA</b><br/><b>ENFERMERÍA</b></p> | <p><b>ENFERMERÍA EN</b><br/><b>LAS DISTINTAS</b><br/><b>ETAPAS DE LA</b><br/><b>VIDA</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</li> <li>▪ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</li> <li>▪ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</li> <li>▪ Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> <li>▪ Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</li> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</li> <li>▪ Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</li> <li>▪ Educar, facilitar y apoyar la salud el bienestar y el confort de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.</li> <li>▪ Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</li> <li>▪ Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</li> <li>▪ Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</li> <li>▪ Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</li> <li>▪ Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</li> <li>▪ Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</li> <li>▪ Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.</li> <li>▪ Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.</li> <li>▪ Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento, y ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.</li> <li>▪ Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.</li> <li>▪ Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.</li> <li>▪ Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.</li> <li>▪ Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.</li> <li>▪ Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico, afectivo y social.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.</li> </ul> |
|  | <b>ENFERMERÍA<br/>CLÍNICA</b> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</li> <li>▪ Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los</li> </ul>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> <li>▪ Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</li> <li>▪ Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</li> <li>▪ Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</li> <li>▪ Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.</li> <li>▪ Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.</li> <li>▪ Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.</li> <li>▪ Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico, afectivo y social.</li> </ul> |
|  | <p><b>ENFERMERÍA<br/>COMUNITARIA Y<br/>SALUD PÚBLICA</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los sistemas de información sanitaria.</li> <li>▪ Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.</li> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> <li>▪ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.</li> <li>▪ Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</li> <li>▪ Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</li> <li>▪ Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.</li> <li>▪ Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</li> <li>▪ Conocer el Sistema Sanitario Español.</li> <li>▪ Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados; conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.</li> <li>▪ Aplicar correctamente las medidas de control, vigilancia, protección y seguridad, individual y comunitaria, en el contexto sanitario.</li> <li>▪ Conocer los principios de gestión y financiación sanitarios, y desarrollar capacidad de trabajar con eficiencia, haciendo un correcto uso de los recursos disponibles, buscando siempre el bienestar del paciente.</li> </ul> |
|  | <p><b>BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE ENFERMERÍA</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Capacidad para el sentido y compromiso éticos.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> <li>▪ Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</li> <li>▪ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.</li> <li>▪ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.</li> <li>▪ Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</li> <li>▪ Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</li> <li>▪ Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.</li> <li>▪ Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</li> <li>▪ Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
|  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</li> <li>▪ Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</li> <li>▪ Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.</li> <li>▪ Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.</li> <li>▪ Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes; y adquirir una visión integral en el cuidado a los pacientes, familias y grupos.</li> </ul> |
|  | <b>CIENCIAS<br/>INSTRUMENTALES</b> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.</li> <li>▪ Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</li> <li>▪ Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa y respetando los aspectos éticos.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.</li> </ul>  |

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <p><b>MÓDULO IV</b></p> <p><b>PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO</b></p> | <p><b>PRACTICUM</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</li> <li>▪ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</li> <li>▪ Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</li> <li>▪ Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico técnicos y los de calidad.</li> <li>▪ Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</li> <li>▪ Conocer los sistemas de información sanitaria.</li> <li>▪ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</li> <li>▪ Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Capacidad para el sentido y compromiso éticos.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> <li>▪ Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</li> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo</li> </ul> |
|--|-------------------------|---|

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  |                                    | <p>las modificaciones oportunas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>▪ Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</li> <li>▪ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.</li> <li>▪ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.</li> </ul> |
|  | <p><b>TRABAJO FIN DE GRADO</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</li> <li>▪ Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>▪ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>▪ Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</li> <li>▪ Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</li> <li>▪ Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico técnicos y los de calidad.</li> <li>▪ Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</li> <li>▪ Conocer los sistemas de información sanitaria.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</li> <li>▪ Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.</li> <li>▪ Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</li> <li>▪ Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.</li> <li>▪ Capacidad para el sentido y compromiso éticos.</li> <li>▪ Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> <li>▪ Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</li> <li>▪ Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> <li>▪ Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>▪ Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</li> <li>▪ Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.</li> <li>▪ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un trabajo fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos, y las competencias adquiridas.</li> </ul> |
|--|--|---|