

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<b>MÓDULO I</b> <b>FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA POLÍTICA</b>	<b>CIENCIA POLÍTICA</b>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> <li>▪ Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li> <li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li> <li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li> <li>▪ Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.</li> <li>▪ Conocer la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las diversas Administraciones públicas.</li> <li>▪ Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea, sus instituciones, y los principales actores políticos y mecanismos de integración.</li> <li>▪ Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.</li> </ul>
	<b>SOCIOLOGÍA</b>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> <li>▪ Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> <li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li> <li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li> <li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li> <li>▪ Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.</li> <li>▪ Ser capaz de identificar las principales teorías sociológicas y conocer las grandes obras clásicas de la disciplina.</li> </ul>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E HISTÓRICOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FILOSOFÍA</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> <li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li> <li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li> <li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li> <li>▪ Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización.</li> <li>▪ Ser capaz de ubicar las principales teorías económicas dentro de la historia del pensamiento.</li> </ul>
	<b>HISTORIA</b>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li><li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li><li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li><li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li><li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li><li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li><li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li><li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li><li>▪ Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización.</li></ul>
--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO III</b> <b>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ECONOMÍA</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li> <li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li> <li>▪ Conocer la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las diversas Administraciones públicas.</li> </ul>
---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización.</li> <li>▪ Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.</li> <li>▪ Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.</li> <li>▪ Ser capaz de ubicar las principales teorías económicas dentro de la historia del pensamiento.</li> <li>▪ Ser capaz de entender y expresar juicios sobre política económica de una manera rigurosa en relación con las corrientes de pensamiento económico.</li> </ul>
	<b>ECONOMÍA INTERNACIONAL</b>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> <li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li><li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li><li>▪ Ser capaz de identificar y comprender las distintas variables culturales, sociales, políticas y económicas que comprende la globalización</li><li>▪ Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.</li><li>▪ Ser capaz de distinguir las variables en el funcionamiento de la economía en un entorno globalizado y digital.</li></ul>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TRABAJO FIN DE GRADO Y PRÁCTICAS EXTERNAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis.</li> <li>▪ Conformer un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Adquirir la capacidad de debatir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales muy distintos.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Acercarse a las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.</li> <li>▪ Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para distinguir claramente la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional.</li> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> <li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li> <li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir e identificar las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li> <li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li> <li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li> <li>▪ Capacidad para identificar el papel y la influencia de los principales actores del sistema político español y europeo.</li> <li>▪ Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.</li> <li>▪ Conocer la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las diversas Administraciones públicas.</li> <li>▪ Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.</li> <li>▪ Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.</li> </ul>
	<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>	<p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrar los saberes de la Historia, Filosofía, Sociología, Ciencia Política y la Economía con el fin de construir una visión compleja de la realidad política y social.</li> <li>▪ Conformer un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de las cuestiones de interés social, político o cultural.</li> <li>▪ Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad, desarrollando los valores de respeto y la capacidad de comprensión de los distintos modos de vida y puntos de vista que se derivan de ello.</li> <li>▪ Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional. Ser capaz de gestionar y liderar trabajos y proyectos, y de proponer medidas para la resolución de problemas.</li> <li>▪ Formar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita, audiovisual, etc.</li> <li>▪ Conocer y aprender a aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de estudio de las humanidades y ciencias sociales.</li> <li>▪ Ser capaz de relacionar los problemas de distintas disciplinas, e integrar las perspectivas para comprender en profundidad los fenómenos humanos.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidad para identificar las bases sociales de la política, y su papel en las revoluciones y las transiciones a la democracia.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad para comprender e identificar la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de Occidente.</li><li>▪ Habilidad para usar con destreza los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis en las ciencias sociales y poder probarlas adecuadamente.</li><li>▪ Poder identificar y analizar las consecuencias de los hechos históricos que han configurado de modo particular la historia política occidental.</li><li>▪ Habilidad para interpretar textos políticos clásicos y actuales, y ser capaz de argumentar desde distintas posiciones teóricas.</li><li>▪ Capacidad para distinguir las principales teorías políticas clásicas y contemporáneas.</li><li>▪ Poder distinguir con claridad los sistemas políticos, tanto en su forma de legitimación, como en sus dinámicas internas.</li><li>▪ Habilidad para analizar los problemas derivados de la aplicación de políticas públicas en situaciones de conflicto, reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas.</li><li>▪ Capacidad para comprender y utilizar con fluidez el vocabulario de la ciencia económica.</li><li>▪ Habilidad para interpretar los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.</li><li>▪ Ser capaz de distinguir las variables en el funcionamiento de la economía en un entorno globalizado y digital.</li><li>▪ Capacidad para desarrollar un proyecto de carácter teórico-práctico que profundice en alguno de los ámbitos del grado.</li></ul>
--	--	---