

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<p style="text-align: center;">MÓDULO I</p> <p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS CRÍTICOS DE LOS SABERES FILOSÓFICOS</p>	<p style="text-align: center;">FILOSOFÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis. ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas. ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente. ▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía. ▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura. ▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita. ▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
	TEOLOGÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis. ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformer un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas.▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía.▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana.▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente.▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura.▪ Ser capaz de descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia.▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita.
--	--	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO II</p> <p style="text-align: center;">BASES PARA UNA TEORÍA DE LA ACCIÓN HUMANA</p>	<p style="text-align: center;">HISTORIA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis. ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas. ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana. ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura.▪ Ser capaz de analizar y valorar la dimensión profundamente humana de la historia, la cultura y la sociedad.▪ Ser capaz de manejar adecuadamente los instrumentos básicos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita.▪ Conocer las nociones más importantes sobre el espacio, el territorio y la población para poder valorar el medio natural y enfrentarse a los problemas de ordenación y gestión de los recursos medioambientales.▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO III</p> <p style="text-align: center;">HERRAMIENTAS PARA LA EXPRESIÓN CULTURAL Y ESTÉTICA</p>	<p style="text-align: center;">EXPRESIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Desarrollar la creatividad en la reflexión, en el estudio y en la exposición de las propias ideas. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente. ▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía. ▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado. ▪ Ser capaz de conocer y analizar algunas de las principales obras escritas de la cultura occidental en conexión con la realidad del ser humano y sus valores. ▪ Desarrollar la capacidad de argumentar y debatir con rigor, profundidad, eficacia, suficiente claridad, precisión y amenidad, oralmente y por escrito. ▪ Habilidad para manejar las herramientas de discusión sobre cuestiones de humanidades con el suficiente rigor científico. ▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita. ▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
---	---	---

	ARTE	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad. ▪ Desarrollar la creatividad en la reflexión, en el estudio y en la exposición de las propias ideas. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana. ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente. ▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía. ▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado.
--	-------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura. ▪ Ser capaz de conocer y analizar algunas de las principales obras escritas de la cultura occidental en conexión con la realidad del ser humano y sus valores. ▪ Desarrollar una creatividad y sensibilidad estéticas para poder valorar adecuadamente distintas obras y sus relaciones. ▪ Ser capaz de analizar y valorar la dimensión profundamente humana de la historia, la cultura y la sociedad. ▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita. ▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
	LITERATURA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis. ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad. ▪ Desarrollar la creatividad en la reflexión, en el estudio y en la exposición de las propias ideas.

		<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas. ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana. ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente. ▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía. ▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado. ▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura. ▪ Ser capaz de conocer y analizar algunas de las principales obras escritas de la cultura occidental en conexión con la realidad del ser humano y sus valores. ▪ Desarrollar una creatividad y sensibilidad estéticas para poder valorar adecuadamente distintas obras y sus relaciones. ▪ Ser capaz de analizar y valorar la dimensión profundamente humana de la historia, la cultura y la sociedad. ▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita. ▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
	<p>LENGUA CLÁSICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Desarrollar la creatividad en la reflexión, en el estudio y en la exposición de las propias ideas. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana. ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente. ▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía. ▪ Ser capaz de conocer y analizar algunas de las principales obras escritas de la cultura occidental en conexión con la realidad del ser humano y sus valores. ▪ Habilidad para manejar las herramientas de discusión sobre cuestiones de humanidades con el suficiente rigor científico. ▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
--	--	---

MÓDULO IV TRABAJO FIN DE GRADO	TRABAJO FIN DE GRADO	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis. ▪ Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura. ▪ Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad. ▪ Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana, buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos. ▪ Capacidad para trabajar en equipo, para formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo. ▪ Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico. ▪ Conocer y aplicar las herramientas lógicas y metodológicas propias del ámbito de la reflexión y el estudio de las humanidades y ciencias sociales. ▪ Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones. ▪ Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad. ▪ Desarrollar la creatividad en la reflexión, en el estudio y en la exposición de las propias ideas. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para reflexionar de forma crítica y profunda sobre la realidad mediante la identificación del núcleo central de un problema y de las claves teóricas. ▪ Capacidad para conocer y distinguir las principales teorías del conocimiento en la historia de la filosofía. ▪ Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana. ▪ Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente. ▪ Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.
---	-----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.▪ Ser capaz de desarrollar una fundamentación filosófica de la existencia de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes de la historia occidental para reflexionar sobre determinados hechos históricos que la han configurado.▪ Capacidad para conocer y analizar las principales corrientes artísticas para reflexionar sobre la realidad del arte, su fundamento y estructura.▪ Ser capaz de conocer y analizar algunas de las principales obras escritas de la cultura occidental en conexión con la realidad del ser humano y sus valores.▪ Desarrollar la capacidad de argumentar y debatir con rigor, profundidad, eficacia, suficiente claridad, precisión y amenidad, oralmente y por escrito.▪ Habilidad para manejar las herramientas de discusión sobre cuestiones de humanidades con el suficiente rigor científico.▪ Capacidad para comunicar correctamente en lengua española, de forma oral y escrita.▪ Capacidad para manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
--	--	--