

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

- **COMPETENCIAS BÁSICAS**

COMPETENCIAS BÁSICAS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

MÓDULO	MATERIA	COMPETENCIAS
<p style="text-align: center;">MÓDULO I</p> <p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS</p>	<p style="text-align: center;">ANTROPOLOGÍA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropológica para contextualizar toda la información relativa a occidente. ▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos. ▪ Descubrir y confrontarse personalmente con la cultura universitaria: búsqueda comunitaria del saber, sensibilidad hacia la teoría y la acción creativa, liderazgo personal y social e identificar la misión de la Universidad como guía para el análisis y la mejora de la sociedad internacional. ▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un conocimiento de la ética y la deontología profesional para discernir el mejor modo de actuar personal y profesionalmente. ▪ Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia. ▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad. ▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales.
	<p style="text-align: center;">LITERATURA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica para contextualizar toda la información relativa a occidente. ▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos. ▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales? ▪ Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia. ▪ Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura universal como manifestaciones de la cultura.

	HISTORIA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, religiosos, políticos, económicos y culturales). ▪ Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de occidente. ▪ Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropto-teológica para contextualizar toda la información relativa a occidente. ▪ Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos ▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad. ▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos. ▪ Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos.
--	-----------------	---

<p style="text-align: center;">MÓDULO II</p> <p style="text-align: center;">BASES PARA UNA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIA POLÍTICA</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad. ▪ Estudiar y analizar la evolución histórica y el momento presente de las Relaciones Internacionales de asociación, cooperación y conflicto desde un punto de vista multidisciplinar. ▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión. ▪ Diferenciar las principales teorías políticas contemporáneas. ▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales ▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinarios.
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas. ▪ Estudiar, conocer y analizar críticamente el ordenamiento jurídico internacional y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar su aplicación, siendo capaz de identificar la adecuación de la norma al ideal de Justicia. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.
	ACTORES INTERNACIONALES	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales. ▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión. ▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales. ▪ Estudiar y analizar la estructura y el funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales. ▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos. ▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinarios. ▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas. ▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública. ▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación. ▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta. ▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.
	<p style="text-align: center;">GEOPOLÍTICA Y MUNDO ACTUAL</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales. ▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos. ▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinares. ▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública. ▪ Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación. ▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Europa. ▪ Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos. ▪ Analizar y conocer la organización, el funcionamiento y los desafíos de la Organización de Naciones Unidas. ▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global. ▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Oriente Medio y mundo árabe. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de EEUU. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Iberoamérica. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de, China, India y Japón. ▪ Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de África.
--	--	--

<p style="text-align: center;">MÓDULO III</p> <p style="text-align: center;">HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN JURÍDICO EMPRESARIAL</p>	<p style="text-align: center;">DERECHO</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales? ▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad. ▪ Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales. ▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinares. ▪ Analizar los problemas humanos relacionados con conflictos, catástrofes y desigualdades y ejercer labores de mediación. ▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global. ▪ Estudiar, conocer y analizar críticamente el ordenamiento jurídico internacional y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar su aplicación, siendo capaz de identificar la adecuación de la norma al ideal de Justicia. ▪ Analizar críticamente el fundamento de la universalidad de determinados derechos y obligaciones internacionales del individuo y la eficacia de los mecanismos existentes para su tutela. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.
	EMPRESA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales? ▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión. ▪ Estudiar y analizar la estructura y el funcionamiento de las organizaciones e instituciones internacionales. ▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación. ▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta. ▪ Analizar y conocer la organización, el funcionamiento y los desafíos de la Organización de Naciones Unidas. ▪ Conocer los acuerdos y los tratados internacionales que regulan el funcionamiento de la comunidad global. ▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de la empresa internacional. ▪ Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional. ▪ Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.
	COMUNICACIÓN	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. ▪ Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir y confrontarse personalmente con la cultura universitaria: búsqueda comunitaria del saber, sensibilidad hacia la teoría y la acción creativa, liderazgo personal y social e identificar la misión de la Universidad como guía para el análisis y la mejora de la sociedad internacional. ▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas. ▪ Conocer y valorar el papel de los medios de comunicación sobre la realidad internacional y su influencia en la opinión pública. ▪ Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación. ▪ Aplicar las técnicas de comunicación en el ámbito de la empresa multinacional, la comunicación política y diplomática, así como el Protocolo Internacional. ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales. ▪ Adquirir la capacidad para utilizar, los recursos informáticos, las tecnologías y técnicas informativas y comunicativas, en los distintos medios o sistemas mediáticos combinados o interactivos (multimedia).
	ECONOMÍA	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

		<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?▪ Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.▪ Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.▪ Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional.▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales.
--	--	---

<p>MÓDULO IV</p> <p>TRABAJO FIN DE GRADO Y PRÁCTICAS EXERNAS</p>	<p>TRABAJO FIN DE GRADO</p>	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar. ▪ Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global. ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional. ▪ Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad para expresarse con fluidez y eficacia en castellano y en inglés para analizar y estudiar los diferentes procesos de las Relaciones Internacionales. ▪ Adquirir la capacidad para utilizar, los recursos informáticos, las tecnologías y técnicas informativas y comunicativas, en los distintos medios o sistemas mediáticos combinados o interactivos (multimedia).
--	------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar un proyecto de carácter teórico-práctico que profundice en alguno de los ámbitos de las Relaciones Internacionales.
	PRÁCTICAS EXTERNAS	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas. ▪ Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común. ▪ Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional. ▪ Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales. ▪ Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques. ▪ Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual. ▪ Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público. ▪ Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes. <p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación. ▪ Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas. ▪ Ser capaz de trabajar en todos los escenarios posibles mediante el conocimiento de las complejas instituciones internacionales, realidades sociales, lingüísticas y culturales de las distintas regiones del planeta. ▪ Poner en práctica el ejercicio y la actividad profesional en una empresa o institución Internacional, a través de las prácticas obligatorias del Grado.