



## DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS O MATERIAS PLAN DE ESTUDIOS 2010

- **Breve descripción de los módulos o materias, su secuencia temporal y adecuación a la adquisición de competencias:**

Breve descripción de los contenidos de cada materia

- **MÓDULO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS APLICADAS**

**Filosofía:**

Naturaleza y propósito de la Universidad *hoy*. Procedimientos y métodos de búsqueda, clasificación y uso de cualquier dato o contenido a nivel universitario y/o profesional. Análisis interdisciplinar que aborda la cuestión sobre la estructura esencial del hombre y su dimensión físico-espiritual. Lectura analítica y crítica comentada de una selección de textos de la Literatura universal y técnica específica.

**Educación:**

Comprender los retos sociales y medioambientales del mundo globalizado para contribuir al desarrollo sostenible. Ética del deporte. Estrategias educativas para la transmisión de valores deportivos. Recursos tecnológicos de apoyo para la educación en valores deportivos.

**Historia:**

Historia del pensamiento occidental: génesis histórica de las grandes cosmovisiones en las edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea, que han traído a la humanidad hasta hoy. El pensamiento en otras tradiciones: bases para el diálogo intercultural. Cuestiones de Historia de la cultura europea: desde Israel hasta la Edad Moderna. Historia y pensamiento contemporáneo: liberalismo, democracia, nacionalismo, socialismo,... e interés de la Unión Europea y las relaciones internacionales.

**Psicología:**

Características y diferencias psicológicas en las diferentes etapas del desarrollo madurativo. Fundamentos de Psicología de la práctica deportiva. Evaluación psicológica del deporte y de la actividad física. Psicología aplicada al entrenamiento y a los entrenadores deportivos. Técnicas psicológicas aplicadas a la mejora del rendimiento. Intervención psicológica en el deporte infantil. Psicología del deporte en poblaciones con necesidades especiales.

**Estadística:**

Bases epistemológicas de la investigación en la actividad física y el deporte. Fundamentos de la planificación de la investigación. El proceso de análisis descriptivo de los datos. Inferencia estadística.

**Comunicación:**

Tipos de dinámicas de grupos y finalidades. Dirección de la Dinámica de grupos. Prevención de conflictos en el ámbito escolar y deportivo. Resolución de conflictos en el ámbito familiar, escolar y deportivo. Educar con inteligencia emocional. Gestión de emociones y habilidades sociales. Educar desde el conflicto. La resiliencia. La causa de los niños/as y jóvenes marginados/as: saber mirar, saber pensar, saber hacer. Intervención y restitución a través de la tarea. El pensamiento creativo. Explotar la inteligencia creativa. Desarrollo de habilidades creativas. Enemigos, barreras y dificultades de la creatividad. Aplicaciones profesionales. Conocimiento oral y escrito del inglés. Principios fundamentales y conocimiento de la fonética, lingüística, semántica y morfosintaxis del inglés. Lenguaje técnico en habla inglesa en los diferentes ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.

**Fundamentos éticos y deontológicos:**

Análisis de los presupuestos intelectuales y éticos sobre los que se apoya la cultura contemporánea. Declaración Universal de los Derechos Humanos y dignidad del ser humano: sentido, fundamento. La solidaridad en la Historia. Panorámica general de la desigualdad en cuanto a pobreza, salud, educación, guerras, mujer y derechos humanos; diagnóstico de los principales problemas del mundo en desarrollo. Desarrollo sostenible. La Responsabilidad Social Corporativa. Ética general: Naturaleza y objeto de la Ética. El bien y el mal. El fin del Hombre. La ley y la conciencia moral. El acto humano. Ética social. Ética profesional. Reflexión acerca del fenómeno religioso, analizando las religiones más importantes o influyentes haciendo énfasis en el Cristianismo.

**Informática:**

Fundamentos de informática. Manejo y aplicación de programas y aplicaciones informáticas específicas para las actividades físicas y el deporte.

**Formación Complementaria:**

Materia creada con el objeto de que reconozca la formación adquirida por el alumno en diversas actividades universitarias relacionadas con su desarrollo personal y profesional.

- MÓDULO EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

**Enseñanza y aprendizaje:**

Objetivos de la Educación Física. Funciones de la Educación Física en el D.C.B. Contenidos didácticos: seleccionar los contenidos más apropiados. El proceso de enseñanza - aprendizaje. Estilos de enseñanza. Tendencias actuales y reflexión crítica. Metodologías.

Ventajas e inconvenientes de las diferentes metodologías. Planificar en la educación Física. La programación y evaluación de la Educación Física, dentro de un proceso sistémico de la enseñanza. Análisis de la actuación docente. Liderazgo en la educación Física. Competencias del profesional de la Educación Física.

Estrategias y herramientas de evaluación de la condición física y de la salud.  
Contenidos y adaptaciones para una educación Física inclusiva

### **Atención a la diversidad en la Educación Física**

Análisis de la problemática social. Necesidades y poblaciones sensibles de intervención. El deporte y la actividad física como motor del cambio social. Poblaciones en riesgo de exclusión. Actividad física para alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Agentes que intervienen en el alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Derivadas de Déficit Motor y Sensorial, Trastornos de Personalidad o Psíquicos, Derivadas de Trastornos Generales del Desarrollo: etiología, descripción, tipos, características, evaluación e intervención. Atención a los Estudiantes con Necesidad Específica de Apoyo Educativo Derivada de Incorporación Tardía al Sistema Educativo y con Altas Capacidades: etiología, descripción, tipos, características, evaluación e intervención. Actividad recreativa en las diferentes poblaciones: Intereses y tendencias. Innovación y progreso en la actividad física para la discapacidad. Beneficios del ejercicio físico desde una perspectiva integral. Salud y calidad de vida.

### **Contenidos didácticos de la educación física**

Aprendizaje y desarrollo motor. Motricidad básica. Pedagogía y significado del juego. Juego y edad. Educar a través del juego. Tipos de juegos en función de los objetivos marcados. Hábitos, actitudes y valores de la actividad física y el deporte: Modelo lúdico. Tratamiento didáctico en la etapa escolar. Fomentar valores en un equipo deportivo. Contenidos didácticos de la educación física curricular. Nuevos enfoques del tratamiento de la salud en el campo de la actividad física. La salud a través del juego. Aplicaciones didácticas. Enfoque educativo de la salud en la educación física escolar. El ejercicio físico y el deporte orientado a la salud. Desarrollo de estrategias y habilidades de expresión corporal. Cine, teatro y actividad física: Aplicaciones didácticas. El ritmo y la actividad física. Danzas del mundo. Danzas modernas. Bailes de salón. Danzas folklóricas y populares. Otras danzas creativas. Pautas para la creación de una coreografía. Programar y secuenciar las actividades artístico – expresivas. Nuevas tendencias en la actividad física: Investigación de la oferta y la demanda. Actividad física y adolescencia: posibilidades educativas y actividades potenciales. Ecología y actividad física. Naturaleza y actividad física. Actividades para los diferentes grupos de edad.

Deporte para todos. Actividad física orientada a la recreación y a la salud. Transmitir emociones en la actividad física y deportiva. Ejercicio y motivación. Cómo crear hábitos perdurables de salud.

#### ○ ACTIVIDAD FÍSICA ORIENTADA A LA SALUD

#### **Actividad física y salud:**

Características principales de los diferentes grupos de población. Oferta y demandas de actividad física y salud en las diferentes poblaciones. Sedentarismo y población. Causas y prevención del sedentarismo. Actividad física orientada a la recreación y a la salud. Programas de actividad física saludable. Poblaciones de riesgo. Vivir y disfrutar la actividad física y deportiva. Actividad física y motivación. Cómo crear hábitos y actitudes perdurables de salud en las diferentes poblaciones. Aplicaciones prácticas.

○ MÓDULO EL DEPORTE Y LAS PRÁCTICAS FÍSICO DEPORTIVAS

**Fundamentos e iniciación deportiva:**

Fundamentos básicos del deporte colectivo, individual y de adversario. Deporte para todos, deporte saludable y deporte para mejora del rendimiento. Fútbol, Fútbol – Sala, Baloncesto, Voleibol y Hockey: Reglamento. Enseñanza de la técnica y de la táctica. Iniciación deportiva y motivación en la etapa escolar. Claves para una relación eficaz para padres y madres de jóvenes deportistas. Diferencias del entrenamiento del niño y del adolescente frente al adulto. Cuestionar la teoría, el sistema de competición y el reglamento desde la práctica. Atletismo: Modalidades. Enseñanza – aprendizaje el atletismo. Jugando al atletismo. Natación y actividades acuáticas. Estilos de Natación y su aprendizaje en niños. Orientaciones y posibilidades de la Natación en la Enseñanza secundaria. El Judo y las artes marciales. Filosofía y aplicaciones educativas. Enseñanza – aprendizaje de la técnica básica. Juegos de lucha. Reglamento. Técnica y reglamento de los deportes de raqueta: Tenis, Pádel y Bádminton. Enseñanza-aprendizaje en niños y adultos.

**Entrenamiento deportivo:**

Antecedentes históricos del entrenamiento. Principios del entrenamiento. Las capacidades físicas y su entrenamiento. Las cualidades motrices y su entrenamiento. Diferencias entre el entrenamiento en jóvenes deportistas y el deportista senior. Entrenamiento integral. Influencia del entrenamiento psicológico en el rendimiento. Nuevas tendencias en el campo del entrenamiento. Programación y periodización del entrenamiento. De la teoría a la realidad: la adaptación permanente. Control del entrenamiento. Entrenamiento invisible. Nutrición para el rendimiento.

Aspectos comunes en la estrategia y táctica en los diferentes deportes. Creatividad y estrategia. Toma de decisiones en la competición: ¿Se puede entrenar? Claves del éxito del deportista. Detección y selección de talentos. El perfil del entrenador/a. Investigación y avances en la especialización deportiva. Métodos de recuperación. Aplicaciones de Nutrición en el deporte en la recuperación fisiológica del deportista. Tecnología e instrumentos de apoyo al entrenamiento y la competición. Monitorización y control de las acciones deportivas y de la técnica del deportista: aplicaciones prácticas. Optimización de recursos. Ergonomía y actitud postural: Aplicaciones prácticas. Calzado e indumentaria deportiva. Educar en la actitud postural. Prevención de malformaciones.

○ MÓDULO FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA

**Fisiología del ejercicio:**

El ejercicio como adaptación. Principales adaptaciones del ejercicio en los diferentes sistemas y en la vida cotidiana. Los grupos musculares: funciones. Conocimientos del sistema muscular y esquelético. Biomecánica aplicada al ejercicio. Prescripción de ejercicio en función de las enfermedades, patologías y/o lesiones posibles. Lesiones deportivas frecuentes. Prevención y tratamiento de las lesiones deportivas. Prevenir la “muerte súbita”. Primeros auxilios: Aplicaciones al medio deportivo.

**Anatomía Humana:**

Descripción del concepto de Anatomía así como sus métodos, fuentes y partes de que consta; sus relaciones con las demás ciencias; los niveles estructurales del organismo, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Descripción y explicación de las principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Descripción y estructura del sistema cardiovascular y linfático, respiratorio, nervioso, y músculo-esquelético

- MÓDULO ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

**Gestión del deporte:**

Instalaciones, equipamientos y materiales. Organización de eventos deportivos. Legislación deportiva. Investigación y estudio de la oferta y la demanda deportiva. Establecimiento de política de precios. Ejecución de campañas de promoción y comunicación. Gestión de recursos humanos. Desarrollo de personas y liderazgo. Dirección de equipos. Entidades y Organismos locales, nacionales e internacionales. Búsqueda de patrocinios.

- MÓDULO PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

Prácticas en centros educativos, polideportivos, centros de ocio y recreación deportiva, en las que los estudiantes deben poner en práctica con la supervisión de los tutores asignados, las competencias adquiridas a lo largo de los estudios descritos. El alumno deberá realizar un trabajo personal en el que demuestre el dominio de las competencias del grado

- **Distribución de créditos por Módulo:**

MÓDULOS	MATERIAS	CRD.	SEMESTRE	MÓDULOS	MATERIAS	CRD.	SEMESTRE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS APLICADAS	FILOSOFÍA	6	1 SEM	EL DEPORTE Y LAS PRÁCTICAS FÍSICO-DEPORTIVAS	FUNDAMENTOS E INICIACIÓN DEPORTIVA	6	1 SEM
		6	3 SEM			6	2 SEM
	HISTORIA	6	2 SEM			6	2 SEM
		6	4 SEM			6	3 SEM
	PSICOLOGÍA	6	1 SEM		6	4 SEM	
	ESTADÍSTICA	6	4 SEM		ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	6	5 SEM
	COMUNICACIÓN	6	5 SEM	6	6 SEM		
		6	5 SEM	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA	ANATOMÍA HUMANA	6	2 SEM
		6	2 SEM		FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	6	3 SEM
		6	5 SEM			6	3 SEM
	FUNDAMENTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS	6	5 SEM	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	GESTIÓN DEL DEPORTE	6	6 SEM
		6	7 SEM	PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO	PRÁCTICAS EXTERNAS	12	7 SEM Y 8 SEM
		6	8 SEM		TRABAJO FIN DE GRADO	6	8 SEM
	EDUCACIÓN	6	4 SEM	ASIGNATURAS OPTATIVAS		30	7 SEM Y 8 SEM
		6	4 SEM				
INFORMÁTICA	6	1 SEM					
EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	6	6 SEM				
	CONTENIDOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	1 SEM				
		6	3 SEM				
		6	6 SEM				
	6	6 SEM					