



MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO

- **Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...:**

La dotación de los medios materiales y servicios disponibles acorde a los objetivos docentes es una de las prioridades de la Universidad y por lo tanto del Grado en FILOSOFÍA, POLÍTICA Y HUMANIDADES.

Podemos señalar:

MEDIOS E INSTALACIONES DE APOYO PARA FORMACIÓN EN VARIAS MODALIDADES

INSTALACIONES COMUNES A TODA LA UNIVERSIDAD

La dotación de los medios materiales y servicios disponibles acorde a los objetivos docentes es una de las prioridades de la Universidad.

Podemos señalar:

- BIBLIOTECA

Equipada con más de 89787 volúmenes, 3960 DVD, 2922 CD, 85787 libros electrónicos y con suscripciones a más de 134 revistas especializadas del mayor prestigio y a 13 bases de datos. Los servicios que se prestan: información bibliográfica y de referencia, préstamo a domicilio e interbibliotecario, adquisiciones de libros, ayuda a la investigación, préstamo de portátiles, reserva de salas... están recogidos en la página web de la Biblioteca <http://www.ufv.es/biblioteca>. Cuenta con 476 puestos de lectura repartidos entre una sala general, dos salas de estudio, 9 salas de estudio para trabajos en grupo y 1 para investigadores.

La Biblioteca posee desde agosto de 2006 el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la marca AENOR, que evidencia la conformidad de nuestro Sistema de Gestión de Calidad con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Adicionalmente, cuenta con un Servicio de Ayuda a la Investigación cuyo objetivo es facilitar el acceso a los recursos de información, así como ofrecer apoyo y asesoramiento a investigadores, profesores y a toda la comunidad universitaria. Las acciones específicas que se realizan son:

- Asesoramiento a los investigadores sobre recursos de información y consultas de búsquedas documentales.

- Búsqueda y aporte de documentos ya sea desde el centro o bien mediante el préstamo con otras instituciones.
- Información sobre propiedad intelectual y derechos de autor.
- Asesoramiento sobre índices de citas y factor de impacto de las publicaciones.
- Orientación sobre formas y tipos de difusión de los trabajos de investigación: open Access.
- Asesoramiento sobre formas y tipos de publicación de la producción científica.

- CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA FRANCISCO DE VITORIA

Pertenece a la red de información Europe Direct de la comisión Europea, que cuenta con más de 400 Centros en universidades europeas. Mantiene un fondo de 5.000 documentos, además de acceso a las publicaciones oficiales de todas las instituciones de la UE, legislación, programas europeos y bases de datos. Ofrece un servicio de búsqueda de información y de difusión a través del boletín Europa Siglo 21, el blog del CDE, Facebook y twitter. Participa en el proyecto SEDAS, repositorio sobre la integración de España en la UE y en la base de datos ESO del CDE de la Universidad de Cardiff. Está integrado en la Biblioteca y está dirigido a investigadores, estudiantes y público en general.

- AULAS DE DOCENCIA

Todas ellas dotadas con medios audiovisuales de apoyo a la docencia (ordenador, proyector, red Wifi....).

- AULAS DE IDIOMAS

Con tecnología de última generación y software específico para el aprendizaje de lenguas

- AULA MAGNA

Equipado con tecnología multimedia.

- 1 SALA DE GRADOS

Con tecnología audiovisual.

- 1 SALA DE CONFERENCIAS

Con tecnología audiovisual.

- AULA VIRTUAL

Plataforma tecnológica de enseñanza virtual (elearning) que tiene como objetivo ayuda al profesor y al alumno a conseguir, a través de las metodologías propuestas por el Espacio Europeo de Educación Superior, los objetivos docentes.

Posibilita el intercambio de información y la evaluación de los aprendizajes en entornos docentes no presenciales.

- AULAS DE INFORMÁTICA

Laboratorios con PC's dotados de proyector y pantalla, conectados en red y con área Wifi. Los laboratorios están dotados de los siguientes paquetes de programas informáticos. (Macromedia, Adobe, Office, QuarXpress, Proyect y Frontpage). Todos para el desarrollo de diversas asignaturas relacionadas con esos programas o de otra índole.

- SOFTWARE EDUCATIVO

Todos los programas y software incluidos en los diferentes espacios descritos son de uso docente, educativo y para la práctica de los alumnos. Véase: (Macromedia, Adobe, Office, Quarxpress, Proyect y Frontpage, Suite de Adobe, Protools H, Autodesk Maya, AVID y Canopus, Adobe After effects, Estructure, MAR FOR WIN.

PLATAFORMA ON LINE Y MEDIOS TÉCNICOS DE APOYO PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

El Campus Virtual UFV es un entorno de formación online constituido básicamente por el LMS (Learning Management System) Moodle en su versión 2.8 integrada con la plataforma Blackboard Collaborate como sistema de webconference que proporciona la infraestructura necesaria para las sesiones virtuales síncronas.

El campus Virtual se desarrolla a partir del Aula Virtual con otras herramientas que cubren las nuevas necesidades demandadas. Podemos decir que el Campus Virtual está configurado por las siguientes herramientas:

- ENTORNO DE APRENDIZAJE VIRTUAL BASADO EN MOODLE

La plataforma informática ayuda al profesor y al alumno a conseguir los objetivos docentes a través de las metodologías propuestas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Posibilita el intercambio de información y la evaluación de los aprendizajes en entornos docentes no presenciales en espacio "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment" (Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos), en adelante "Moodle".

Moodle es un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System).

El uso de esta plataforma permite al profesor planificar, desarrollar y evaluar la mayor parte de las acciones formativas:

- Publicación de todo tipo de materiales
- Creación de foros de comunicación participativa
- Glosarios

- Cuestionarios
- Chats
- Tareas
- Wikis
- Talleres
- y otras actividades docentes

La plataforma contempla la posibilidad de trabajo individual y de trabajo en equipo, en cualquiera de las actividades propuestas.

Especificaciones técnicas

En términos de arquitectura informática, Moodle es una aplicación web que se ejecuta sin modificaciones en Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare y otros sistemas que soportan PHP, incluyendo la mayoría de los proveedores de hosting web.

Los datos son almacenados en una sola base de datos SQL: la versión 1.7 (publicada en noviembre de 2006, hace uso total de abstracción de base de datos para que los instaladores puedan elegir entre alguno de los diversos tipos de servidores de bases de datos (Oracle y Microsoft SQL Server son dos objetivos específicos de sistemas administradores de bases de datos). La versión actual de Moodle (2.8).

Características generales de Moodle

Promueve una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases semipresencial, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, y compatible.

La instalación es sencilla requiriendo una plataforma que soporte PHP y la disponibilidad de una base de datos. Moodle tiene una capa de abstracción de bases de datos por lo que soporta los principales sistemas gestores de bases de datos.

Se ha puesto énfasis en una seguridad sólida en toda la plataforma. Todos los formularios son revisados, las cookies cifradas, etc. La mayoría de las áreas de introducción de texto (materiales, mensajes de los foros, entradas de los diarios, etc.) pueden ser editadas usando el editor HTML, tan sencillo como cualquier editor de texto.

Módulos principales en Moodle

Recursos

- Admite la presentación de un importante número de contenido digital, Word, PowerPoint, Flash, vídeo, sonidos, etc.
- Los archivos pueden subirse y manejarse en el servidor, o pueden ser creados sobre la marcha, usando formularios web (de texto o HTML).
- Pueden enlazarse aplicaciones web para transferir datos.

Módulo de Tareas

- Permite especificar la fecha final de entrega de una tarea y la calificación máxima que se le podrá asignar.

- Los estudiantes pueden subir sus tareas (en cualquier formato de archivo) al servidor. Se registra la fecha en que se han subido.
- Se permite enviar tareas fuera de tiempo, pero el profesor puede ver claramente el tiempo de retraso.
- Para cada tarea en particular, puede evaluarse a la clase entera (calificaciones y comentarios) en una única página con un único formulario.
- Las observaciones del profesor se adjuntan a la página de la tarea de cada estudiante y se le envía un mensaje de notificación.
- El profesor tiene la posibilidad de permitir el reenvío de una tarea tras su calificación (para volver a calificarla).

Módulo de Consulta

- Se puede usar para opinar y votar sobre cualquier cuestión planteada o para recibir una respuesta de cada estudiante (por ejemplo, para pedir su consentimiento o su opinión concreta)
- El profesor puede ver una tabla que presenta de forma intuitiva la información sobre quién ha elegido cada opción planteada
- Se puede permitir que los estudiantes vean un gráfico actualizado de los resultados.

Módulo Foro

Hay diferentes tipos de foros disponibles: exclusivos para los profesores, de noticias del curso y abiertos a todos.

- Todos los mensajes en el foro llevan adjunta la foto del autor.
- Es posible ver las discusiones en forma anidada, por rama, o por orden de fecha, presentando los mensajes más antiguos o los más recientes primero.
- El profesor puede obligar la suscripción de todos los alumnos a un foro o permitir que cada persona elija a qué foros suscribirse, de manera que se le envíe una copia de los mensajes recibidos en el foro por correo electrónico.
- El profesor puede elegir que no se permitan respuestas en un foro (por ejemplo, para crear un foro dedicado a anuncios).
- El profesor puede mover fácilmente los temas de discusión entre distintos foros.

Módulo Cuestionario

- Los profesores pueden definir una base de datos de preguntas que podrán ser reutilizadas en diferentes cuestionarios.
- Las preguntas pueden ser almacenadas en categorías de fácil acceso, y estas categorías pueden ser "publicadas" para hacerlas accesibles desde cualquier curso del sitio.
- Los cuestionarios se califican automáticamente, y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas.
- Los cuestionarios pueden tener un límite de tiempo a partir del cual no estarán disponibles.
- El profesor puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.

- Las preguntas y las respuestas de los cuestionarios pueden ser mezcladas (aleatoriamente) para disminuir las copias entre los alumnos.
- Las preguntas pueden crearse en HTML y con imágenes.
- Las preguntas pueden importarse desde archivos de texto externos.
- Las preguntas pueden tener diferentes métricas y tipos de captura.

Módulo Encuesta

- Se proporcionan encuestas ya preparadas y contrastadas como instrumentos para el análisis de las clases en línea. Se pueden generar informes de las encuestas los cuales incluyen gráficos. Los datos pueden descargarse con formato de hoja de cálculo Excel o como archivo de texto CVS.
 - La interfaz de las encuestas impide la posibilidad de que sean respondidas sólo parcialmente.
 - A cada estudiante se le informa sobre sus resultados comparados con la media de la clase.

▪ PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN SÍNCRONA BASADA EN BLACKBOARD COLLABORATE

El objetivo principal de este tipo de plataforma es aumentar la motivación de los alumnos, su integración en el programa que están estudiando, favorecer el aprendizaje y facilitar la interacción profesor-alumno. En la planificación del curso se programan sesiones en tiempo real que harán que tanto alumnos como profesores se sientan cerca, aunque no lo estén.

La funcionalidad que ofrece esta plataforma Blackboard Collaborate es complementaria a Moodle y cubre los siguientes aspectos:

- Compartir audio y video, tanto del profesor como de los alumnos (sujeto a control por el profesor).
- Compartir una presentación PowerPoint o cualquier aplicación que el profesor quiera mostrar desde su escritorio. También se puede ceder este privilegio a otros, así como tomar el control remoto del escritorio de un alumno.
 - Pizarra incorporada y posibilidad de utilizar una pizarra digital.
 - Chat público y privado (siempre supervisado por el profesor).
 - Transferencia de archivos
 - Video multi-punto. Hasta 6 personas pueden compartir su video a través de webcam.
 - Compartir archivos de video.
 - Navegación sincronizada por la web.
 - Permite la grabación y reproducción de las sesiones.
 - Permite evaluación, realización de exámenes tanto orales como escritos donde el profesor tiene el control de la identificación del alumno, del tiempo, de su presencia en el ordenador... Por tanto, aunque la evaluación sea continua en cada asignatura, el profesor puede realizar un examen final que, aunque sea virtual, se considera presencial por el control y tipo de examen que el profesor puede ejercer y definir, el mismo que en un aula.

▪ LABORATORIO PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS

Laboratorio a disposición de los profesores con las herramientas y los recursos necesarios para que puedan crear contenidos adecuados para programas de formación online. Una de las grandes ventajas de este tipo de contenidos es que pueden ser reutilizados en distintos programas o acciones formativas. En un principio este laboratorio consta de dos puestos, e irá creciendo de forma progresiva con la demanda.

Los puestos cuentan con programas específicos para la creación de contenidos, tales como:

Camtasia Studio 7. Aplicación muy sencilla de usar que permite realizar la grabación de cualquier aplicación que se ejecute en el PC, añadiéndole una grabación de audio. Muy útil para la creación de video tutoriales sobre el manejo de herramientas software, para poner voz a una presentación PowerPoint, etc.

Wimba Create. Programa de generación de contenidos en formato HTML compatible con cualquier plataforma eLearning. Permite generar contenidos a partir de material preexistente en formato Word. Además, se pueden incluir todo tipo de elementos:

- Imágenes y texto
- Hipervínculos (tanto a páginas web, otras partes del documento hacia otro documento)
- Ventanas emergentes
- Preguntas de autoevaluación
- Flashcard (elementos para la memorización de definiciones en tiempo real).
- Audio o video (con formato específico)
- Webs externas incluidas en el contenido (además de enlazarlas).

▪ REPOSITORIO MULTIMEDIA

Es preciso contar con un espacio para almacenar todas las producciones multimedia que se generen dentro de la UFV y que serán susceptibles de utilizarse formando parte de los contenidos de un programa semipresencial.

En la actualidad, la Universidad dispone de cuentas en VIMEO, que permiten gestionar los contenidos privados de mayor tamaño y con mayor capacidad y calidad que YouTube. Estos contenidos pueden ser incluidos dentro de la plataforma de eLearning Moodle.

A nivel interno existen dos plataformas de acceso para los docentes y que cubren diferentes necesidades como repositorios de contenidos docentes:

- el repositorio basado en tecnología DSpace y gestionado por la Biblioteca de la UFV.
- la plataforma iTunes (iTunes U) Se trata de una plataforma de Apple donde las universidades de todo el mundo publican sus contenidos que son accesibles a los estudiantes mediante terminales Mac, PC, iPhone o iPod.

Asimismo, contamos con servicio audiovisual para la grabación de ponencias, conferencias, sesiones magistrales, y todo tipo de eventos de carácter docente o institucional. El objetivo es que este tipo de materiales es crear un repositorio accesible de forma sencilla que permita utilizar un amplio abanico de materiales audiovisuales como recursos docentes dentro de las diferentes asignaturas, siguiendo el criterio del profesor en función de las competencias y objetivos formativos.

▪ AULAS Y DESPACHOS CON ACCESO VIRTUAL

En la universidad disponemos de aulas digitalizadas

Estas aulas estarán dotadas de los siguientes medios tecnológicos:

- Ordenador personal con los siguientes requerimientos mínimos (de ponente):
 - Microprocesador: Intel Xeon W3503 2,40 GHz.
 - Memoria: 4GB DDR3 1066 MHz.
 - Disco duro: 1024 GB.
 - Tarjeta gráfica: Nvidia Quadro FX380.
 - Monitor: HP Compaq LA1951G 19 pulgadas.
 - Micrófono (inalámbrico).
 - Altavoces.
- Impresora HP LaserJet 1200.
- Software:
 - Windows XP (sistema operativo).
 - Ubuntu 9.10 (sistema operativo, distribución Linux).
 - Internet Explorer 8.0.
 - Microsoft Office 2003 (suite ofimática)
 - Microsoft Office 2007 (suite ofimática)
 - Eclipse (programación Java)
 - NetBeans IDE 6 (programación Java)
 - DevCPP (programación C y C++)
 - EasyPHP (programación web)
 - Foxit Reader (lector PDF)
 - IZArc (compresor/descompresor)
 - Visual Studio 2005 (programación .NET)
 - Adobe Master Collection CS3 (suite de aplicaciones de diseño)
 - Mozilla Firefox (navegador de Internet)
 - VMWare (virtualización)
 - Microsoft VirtualPC (virtualización)
 - Oracle 10G Express (bases de datos)
 - Microsoft XNA Game Studio (programación de videojuegos)
- Caudal de subida asegurado de 750 Kbps para asegurar un funcionamiento óptimo.
 - Pizarra digital 'fija' de las siguientes características:
 - Área activa de la pantalla: 77" (195,6 cm) diagonal.
 - Escritura con tinta digital.

- Posibilita la realización de la función de ratón con los dedos.
- Resolución: 4000 x 4000.
- Tecnología de cuatro cámaras DViT (Digital Vision Touch).
- Pizarra digital 'portátil' en un aula (eBeameducate), de las siguientes características:
 - Área activa de la pantalla: 100" (2,5metros) diagonal.
 - Escritura con tinta digital.
 - Posibilita la realización de la función de ratón manual.
 - Proyector en todas las aulas y laboratorios.