

Plan de Mejora
Escuela de Postgrado y Formación Permanente
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

Plan de Mejora

Plan de Mejora

Escuela de Postgrado y Formación Permanente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

Acción	Resultados	Tipo	Responsable	Estado
<p>Semana Internacional (Postgrado) Incrementar la participación de los estudiantes en la Semana Internacional puesto que aporta gran valor a su inserción laboral. Se celebra la semana de antes de Semana Santa y es incluida en todos los calendarios de las titulaciones desde principio de curso.</p>	<p>Asociado al objetivo de ¿disfrutar de una vida universitaria participativa y responsable, donde se alcance un ambiente enriquecedor y estimulante¿ se pretende acercar a la universidad a los alumnos de máster de modalidades no presenciales. Se mantiene la acción durante el CURSO 2019-20 para en la Comisiones de Garantía de Calidad de inicio de curso informar a los delegados para que lo trasladen a sus compañeros, así como desde la dirección de la titulación se solicitará apoyo para motivar al alumnado.</p>	De Mejora de Titulación	Subdirectora de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Abierta
<p>Información pública de las titulaciones de Máster Universitario (web Postgrado) Revisión, actualización y mejora de los contenidos de la web.</p>	<p>En el curso 2019-20 se tiene previsto un cambio en la web de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente. En cuanto a acción del 2018-19 ¿revisión, ampliación y actualización de la información pública de máster¿ se mantiene para garantizar que la información pública sigue los requerimientos de calidad.</p>	De Mejora de Titulación	Responsable de Calidad Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Abierta
<p>Material docente (másteres ámbito educación modalidades a distancia) Revisión y actualización del material docente facilitado a los alumnos en cada asignatura</p>	<p>Se ha revisado el material y se han actualizado los apartados necesarios de las guías docentes acorde con los cambios producidos.</p>	De Mejora de Titulación	Claustro de Profesores de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Cerrada
<p>Mejorar la ratio de doctores y acreditados en los másteres universitarios (Escuela de Postgrado) Constituir una comunidad universitaria competente Adecuar los equipos docentes a las necesidades y</p>	<p>Se prevén las siguientes acciones:</p>	De Mejora de Titulación	Subdirectora de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Abierta

Plan de Mejora
Escuela de Postgrado y Formación Permanente
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

objetivos académicos, investigadores y de misión de cada título	<p>Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable.</p> <p>- Internamente se propondrá también a los profesores</p>			
<p>Consolidar la gestión académica y administrativa de los TFM (Escuela Postgrado)</p> <p>Alcanzar la excelencia en la generación de conocimiento y su transferencia a través de unos mecanismos que respondan a las necesidades de todos los implicados</p>	<p>Se establece las siguientes acciones para trabajar durante el CURSO 2019-20:</p> <p>- Aplicación de una rúbrica de</p>	De Mejora de Titulación	Subdirectora de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Abierta
<p>Inserción laboral (Escuela de Postgrado)</p> <p>Realizar acciones para promover la inserción laboral de los alumnos y egresados de las titulaciones de máster universitario de la UFV.</p>	<p>Se realiza una feria de empleo virtual para alumnos y antiguos alumnos los días 26 y 27 de febrero 2020.</p>	De Mejora de Titulación	Coordinadora Prácticas Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Cerrada
<p>Delegados. (Escuela de Postgrado)</p> <p>Mejorar la representación de estudiantes en los másteres de modalidades a distancia.</p>	<p>En todas las titulaciones de máster, incluidas las titulaciones en modalidad a</p>	De Mejora de Titulación	Delegados	Cerrada

Plan de Mejora
Escuela de Postgrado y Formación Permanente
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

	<p>distancia, los estudiantes han elegido uno o dos representantes (delegado/a y/o co-delegados/as). Los representantes son convocados y participan en las Comisiones de Garantía de Calidad de sus títulos.</p>			
<p>Acompañamiento de los estudiantes y profesores (Escuela de Postgrado) Definir mecanismos específicos para el acompañamiento de los estudiantes y profesores</p>	<p>Se establecen estas acciones a trabajar durante el curso</p> <p>2019-20 y 2020-21:</p> <p>- Acompañamiento para el alumno: mejora en el feedback</p>	De Mejora de Titulación	Subdirectora de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente	Abierta