

<b>Plan de Acciones</b>
Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
GRADUADO EN GASTRONOMÍA

## Plan de acciones

## Plan de Acciones

Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

GRADUADO EN GASTRONOMÍA

Acción	Resultados
<p><b>PFG Gastronomía</b></p> <p>Revisión de la memoria de verificación TFG Reunión responsables TFG para crear una rúbrica y mejorar la planificación y los procedimientos Revisión por el director Implantación para los TFG curso 20-21 <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Responsable de calidad del título <b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Mejorar proceso PFG</p>
<p><b>Mejorar la coordinación de las dobles titulaciones.</b></p> <p>Diseñar un borrador de protocolo de actuación para la coordinación de los dobles grados y establecer como objetivo del PAS de las titulaciones afectadas. <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Claustro profesores del título <b>Estado:</b> Abierta</p>	
<p><b>Adecuar los Mecanismos de Coordinación Docente.</b></p> <p>Actualizar los mecanismos en los títulos que se requieran y revisar con el director de la titulación cómo evidenciar o recoger todas las acciones que se realizan desde la dirección. <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Responsable de calidad del título <b>Estado:</b> Abierta</p>	
<p><b>Mejorar el porcentaje de respuesta de las encuestas de satisfacción con el título, TFG y Prácticas.</b></p> <p>Revisar con el Departamento de Evaluación de la universidad el mecanismo de recogida de evaluaciones. <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Director del grado <b>Estado:</b> Abierta</p>	
<p><b>Razón abierta Paso 1</b></p> <p>Mantener reuniones del equipo de manera bimensual. Escoger un grupo de profesores para ser potenciadores de cambio. Hacer 4 formaciones para estos profesores seleccionados. Evaluar a final de curso si las formaciones se han traducido en cambios en su docencia <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Director del grado <b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Extensión de la visión de "Razón abierta" a un grupo de profesores más amplio que el que pertenece propiamente al grupo Razón abierta de Gastronomía.</p>
<p><b>Implantación del modelo formativo "Formar para transformar". Acción 1</b></p> <p>Averiguar si el claustro de gastronomía está utilizando CANVAS: En reunión con delegados. En caso negativo, hablar con aquellos que no lo estén usando y averiguar las causas. Plantear la formación necesaria para que estos profesores tengan las herramientas para el uso de la plataforma a final del 20-21 <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación <b>Responsable:</b> Director del grado <b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Que a final del curso escolar 20-21 todo el claustro de gastronomía maneje CANVAS</p>

## Plan de Acciones

Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

GRADUADO EN GASTRONOMÍA

<p><b>Implantación del modelo formativo "Formar para transformar". Acción 2</b></p> <p>Averiguar qué porcentaje del claustro está aplicando flipped classroom y en qué forma lo están haciendo. En caso negativo, averiguar el porqué: Encuestas a profesores y a alumnos por microsoft form.</p> <p>En caso de que el se estime oportuno, plantear las formaciones necesarias para que todo el claustro tengan los conocimientos necesarios para aplicarlo.</p> <p>Explicar tanto a alumnos ocmo a profesores cuál es la razón para que el grado promueva el uso de esta metodología docente con el objetivo de que los profesores estén más motivados y los alumnos más receptivos al cambio.</p> <p>Evaluar a final de curso si todo el claustro está aplicando flipped classroom mediante microsoft form otra vez. Plantearnos si es adecuado evaluar la satisfacción con la metodología por parte de ambos colectivos.</p> <p><b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación</p> <p><b>Responsable:</b> Responsable de calidad del título</p> <p><b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Utilización de flipped classroom por parte de todo el claustro con resultados satisfactorios tanto para este colectivo como para el alumnado.</p>
<p><b>Impantación del modelo formativo "Formar para transformar". Acción 3</b></p> <p>Revisar el planteamiento del trabajo transversal para detectar los errores cometidos (dirección y responsables de trabajos transversales).</p> <p>Posibilidad de buscar a alguien con experiencia en trabajos transversales y aprendizaje por proyectos.</p> <p>Transmitir al claustro los puntos a corregir: centrarnos en temporalización y transversalidad.</p> <p>Aplicar los cambios en los transversales 21-22 (sería deseable aplicarlos ya en el transversal del segundo cuatrimestre 20-21)</p> <p><b>Tipo:</b> De Modificación de Titulación</p> <p><b>Responsable:</b> Claustro profesores del título</p> <p><b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Trabajos transversales para el 21-22 mejorados en cuanto a temporalización y transversalidad (ausencia de fragmentación)</p>
<p><b>Visión 365º del grado</b></p> <p>Continuar con el proceso de establecimiento de los básicos de las asignaturas y los puntos en común.</p> <p>Revisar la matriz de básicos de las asignaturas para detectar posibles duplicidades.</p> <p>En caso de que se detecten, promover una reunión entre los profesores para ponerse de acuerdo.</p> <p>Reestructuración de los contenidos de las asignaturas implicadas.</p> <p>Incorporación de los cambios, si procede, en la guía docente del 21-22</p> <p><b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación</p> <p><b>Responsable:</b> Claustro profesores del título</p> <p><b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Ausencia de duplicidades en contenidos para el curso 21-22 que pueda evidenciarse en la GD</p>
<p><b>Aumento del número de plazas de</b></p> <p>Durante el primer curso:</p> <p>Reunión de dirección, calidad y responsable internacional.</p> <p>Determinar centros susceptibles de oferta de plazas.</p> <p>Contacto con los centros.</p> <p>Firma de convenio</p> <p><b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación</p> <p><b>Responsable:</b> Archivo</p> <p><b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Incrementar el número de plazas en las estancias Erasmus/Intercambio</p> <p>Incrementar la participación de estudiantes y profesorado en programas de movilidad.</p>

**Plan de Acciones**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

GRADUADO EN GASTRONOMÍA

<p><b><i>Incremento ratios de profesores doctores y</i></b>  Revisión del los profesores que tienen el grado de doctor y de los que están acreditadoas.  Entrevista con los que no tienen el grado de doctor.  Desarrollo de planes ad hoc para obtención del doctorado.  Planificar acciones que favorezcan la acreditación del profesorado  Evaluación a final de curso del estado de los profesores en este aspecto  <b>Tipo:</b> De Mejora de Titulación  <b>Responsable:</b> Decano  <b>Estado:</b> Abierta</p>	<p>Mantener en 20-21 el ratio de doctores.  Aumentar el número de doctores acreditados en 1</p>